

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.icfrassati.edu.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

ATTI

ALBO

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, legge n.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”, ed in particolare l’art.3, come modificato dalla legge n.107/2015, e gli artt. 4 e 5, comma1;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 22 agosto 2007, n.139 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare i commi 3, 7, 10-16, 56-58, 124 dell’art.1, che definiscono i contenuti del PTOF;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107”;
- CONSIDERATO** che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107/2015 mirano alla piena attuazione dell’autonomia scolastica e che il Piano Triennale dell’Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale dell’istituzione scolastica e ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, sulla base delle

	ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.icfrassati.edu.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019

esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;

TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio nonché dalle famiglie;

CONSIDERATE

le risultanze e criticità del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) della scuola secondaria di I grado *Frassati* e della Direzione Didattica *Gozzano*, che dal 1° settembre costituiscono l'Istituto Comprensivo *Frassati*;

VISTI

i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale

CONSIDERATI

i compiti affidati al Dirigente Scolastico dall'art. 25 D.lgs.165/2001 e dalla legge n. 107/2015, ed in particolare dai c.78 e sgg.;

TENUTO CONTO

delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'Istituzione dispone nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

RICHIAMATE

le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

il seguente ATTO D'INDIRIZZO

propedeutico e finalizzato alla elaborazione del Piano di Miglioramento Triennale, redatto dal Dirigente Scolastico, del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), redatto dal Collegio Docenti secondo la normativa vigente, dei Documenti che qualificano e determinano l'orientamento pedagogico dell'Istituto.

Ha valore triennale per gli anni scolastici 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021.

Si ispira a principi di trasparenza, di continuità con le esperienze precedenti, di attenzione alle istanze dell'Istituto e del territorio, di valorizzazione delle professionalità e delle competenze presenti.

Finalità e linee di indirizzo

Nell'esercizio delle sue potestà decisionali, il Collegio dei Docenti è invitato a tener conto che l'azione collettiva dei Consigli di Intersezioni, Interclasse e Classe e dei Dipartimenti deve assicurare e verificare gli *standard* formativi e le prestazioni essenziali degli studenti in base ai vigenti ordinamenti;

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.icfrassati.edu.it CF: 97833090018 		
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015 		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019 

garantire la realizzazione di quanto disposto dalle Indicazioni Nazionali, dal POF e dal PAI dell'Istituto, in merito alla costruzione del curriculum verticale ed ai processi di personalizzazione ed inclusione.

I docenti, nell'elaborazione del PTOF, saranno impegnati in un lavoro di progettazione di *team* e di cooperazione sempre maggiore e di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche, messe in atto da singoli o gruppi di docenti e/o attuate in singole classi o corsi, che condivise permetteranno di ottimizzare processi ed esiti.

Il Piano, occasione e strumento di innovazione dell'intero servizio scolastico, garantirà come elemento di continuità le finalità e la *mission* educativa da sempre perseguite attraverso il PTOF con il coinvolgimento di ciascuna componente e ciascun operatore dell'Istituto, mettendo al centro di ogni singola scelta il benessere psicologico e il successo formativo di tutti gli alunni.

Il Piano assicurerà l'unitarietà del servizio dell'Istituto ed una sempre maggiore rispondenza alle esigenze dell'utenza e del contesto territoriale.

Il PTOF costituirà il documento programmatico che include tutti gli aspetti dell'attività della scuola in un'ottica di coerenza progettuale e di finalità strategica. Tutti gli elementi che lo compongono, esplicitati nei punti che seguono, saranno conformi alle finalità istituzionali del percorso di studi e strategicamente mirati al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento indicati nel PDM redatto a conclusione del RAV, di cui all'art.6 del DPR 80 del 28/03/2013.

Le linee di indirizzo che orienteranno l'elaborazione del PTOF sono declinate a partire dalla rilevazione di situazioni e condizioni che richiedono interventi prioritari.

L'azione didattico- educativa dovrà essere orientata sia all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, sia allo sviluppo armonico della persona in un clima di partecipazione e collaborazione che valorizzino il contributo di tutte le componenti.

Considerati le priorità e gli obiettivi individuati nel RAV e di seguito elencati:

PRIORITA'

- Miglioramento dei **risultati scolastici**.
- Miglioramento dei **risultati nelle prove standardizzate**.
- Implementazione delle **competenze sociali** degli allievi (Educazione e Cittadinanza) tramite l'individuazione di obiettivi educativi trasversali alle discipline.
- **Monitoraggio e verifica degli esiti a distanza** degli studenti iscritti nel primo biennio delle scuole secondarie di II grado.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.icfrassati.edu.it CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 		<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 

OBIETTIVI

- Elaborazione di un **curricolo verticale** nell'ambito del neo-nato istituto comprensivo.

- Potenziamento e miglioramento dei **progetti in continuità** tra scuola infanzia e primaria e tra primaria e scuola secondaria di I grado.

- Definizione di un **protocollo di valutazione e rubriche valutative** comuni e condivisi (nella scuola primaria)

- Elaborazione di un **curricolo specifico relativo alle competenze chiave e di cittadinanza**.

- Ricerca di **percorsi riparatori alternativi** capaci di sensibilizzare in profondità e di rendere consapevoli gli studenti (nella scuola secondaria).

- Potenziamento della **formazione dei docenti** in relazione ai bisogni formativi emersi (Valutazione e certificazione delle competenze; Valutazione dell'apprendimento; Strategie per attivare la motivazione; Intelligenza emotiva: strategie e stili di apprendimento; Le dinamiche nei gruppi di lavoro; La comunicazione didattica in classe; Il computer e la LIM come strumento didattico; Uso delle piattaforme più diffuse; Corso di base di inglese).

- **Incremento della dotazione informatica della scuola (LIM)** e definizione un **curricolo digitale** degli studenti.

- Potenziamento del sistema di **monitoraggio/ verifica degli esiti a distanza** nel primo biennio della scuola secondaria di II grado e definizione di un **profilo condiviso di competenze di base in italiano, matematica e inglese** in uscita dalla scuola secondaria di I grado e in entrata nella scuola secondaria di II grado.

il PTOF sarà elaborato nel rispetto dei seguenti indirizzi:

- **Esprimere l'identità culturale e progettuale della scuola**, attenta ai processi di insegnamento e apprendimento, impegnata nella trasmissione di valori umani e sociali come il rispetto di sé e degli altri, il rispetto delle regole, a tolleranza, la democrazia, la legalità, la libertà, protesa allo sviluppo di un'educazione inclusiva e interculturale attraverso la valorizzazione della diversità.

- **Predisporre percorsi di continuità educativa** tra i diversi ordini, che, pur nel rispetto delle peculiarità di ogni singolo segmento scolastico, consentano di orientare gli studenti verso studi successivi favorendo l'individuazione e promozione delle attitudini personali.

- **Perfezionare le iniziative attivate per il monitoraggio degli esiti a distanza e co-progettare** con i docenti referenti dell'orientamento della scuola secondaria di II grado **un profilo condiviso di**

	ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.icfrassati.edu.it CF: 97833090018 			
Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019	

competenze di base in italiano, matematica, inglese in uscita dalla scuola secondaria di I grado e in entrata nella scuola secondaria di II grado in modo di acquisire *feed-back* indispensabili per apportare eventuali correttivi ai processi didattico- educativi messi in atto dalla scuola.

➤ **Migliorare gli esiti degli studenti**

- ✚ sviluppando tutte le azioni possibili, dal punto di vista motivazionale, relazionale e disciplinare, per garantire il successo formativo;
- ✚ incrementando le competenze nelle lingue comunitarie anche attraverso il conseguimento di certificazioni esterne e il potenziamento dei progetti CLIL;
- ✚ verificando i risultati degli allievi attraverso verifiche delle competenze nelle diverse discipline attraverso prove comuni standardizzate;
- ✚ analizzando le disparità di apprendimento e di esito sia all'interno della classe sia tra classi parallele e riducendone la varianza interna;
- ✚ favorendo un confronto continuo tra i docenti dei diversi ambiti per pianificare prove comuni e per definire criteri comuni di correzione;
- ✚ adottando un sistema di valutazione comune e condiviso;
- ✚ alternando a prove tradizionali strumenti diversificati per la valutazione delle competenze attraverso compiti autentici;
- ✚ progettando azioni di recupero per allievi in difficoltà;
- ✚ valorizzando e promuovendo le eccellenze grazie a percorsi individualizzati e alla partecipazione a concorsi in ambito regionale, nazionale e/o europeo;
- ✚ adottando metodologie innovative, laboratoriali, partecipative e motivanti, atte a promuovere la formazione del senso critico e la capacità di *problem solving* in contesti nuovi che esulano dall'ambiente scolastico nonché la competenza relazionale indispensabile nel lavoro di gruppo;
- ✚ potenziando e diffondendo l'utilizzo delle tecnologie digitali a sostegno dell'apprendimento.

➤ **Sviluppare le Competenze di Cittadinanza degli alunni**

- ✚ condividendo criteri e modalità di valutazione del comportamento attraverso una griglia che metta in relazione valutazioni del comportamento e descrittori trasversali, coerenti con le competenze chiave di cittadinanza;
- ✚ prevedendo interventi educativi rivolti a informare gli studenti sulle regole della vita scolastica, sul patto di corresponsabilità, sui pericoli del mondo digitale, in particolare del cyberbullismo, attraverso il coinvolgimento delle famiglie, specialisti esterni e/o Forze dell'Ordine;
- ✚ progettando un piano organico e sistematico di iniziative didattico- educative di tutela dell'ambiente e di promozione della salute che affrontino le problematiche più diffuse tra gli adolescenti (educazione alimentare, promozioni di stili di vita sani e della pratica sportiva, affettività e sessualità, nozioni elementari di primo soccorso, *etc...*);
- ✚ progettando percorsi riparatori alternativi capaci di rendere consapevoli e responsabilizzare gli studenti.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.icfrassati.edu.it CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

➤ **Incrementare l'area dell'inclusività**

- ✚ adeguando il PAI alle esigenze espresse dagli alunni e dalle loro famiglie;
- ✚ attivando percorsi personalizzati per alunni con BES;
- ✚ riservando particolare attenzione agli studenti con situazioni temporanee di disagio socio-economico o linguistico- culturale;
- ✚ promuovendo attività a sostegno degli alunni con disabilità con le risorse in organico e/o con quelle dell'organico potenziato;
- ✚ garantendo pari opportunità a tutti gli studenti nel rispetto di diversità di religione o cultura e contrastando ogni forma di discriminazione nel rispetto del dettato costituzionale.

➤ **Promuovere le competenze digitali degli studenti e del personale**

- ✚ sviluppando le competenze degli studenti attraverso la conoscenza dei linguaggi non verbali, dei *media*, delle diverse espressioni artistiche e attraverso l'utilizzo di strumenti informatici;
- ✚ progettando percorsi didattici coerenti con l'uso degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie;
- ✚ pianificando ed incrementando i processi di digitalizzazione tecnologica e progettazione didattica collegata alle TIC anche a supporto degli alunni con BES;
- ✚ partecipando a bandi e progetti relativi all'incremento delle dotazioni tecnologiche della scuola;
- ✚ sostenendo la condivisione di materiali didattici e la formazione/autoformazione *on line* attraverso l'utilizzo di piattaforme dedicate;
- ✚ incrementando il ricorso all'uso di *form on line* e a strumenti di lavoro condiviso in rete (ad es. *Google Drive*) per la predisposizione di documenti che prevedano la collaborazione dei consigli di intersezione, classe, classe e/o dei dipartimenti (predisposizione programmazioni didattiche, tabulazione dati, *etc...*);
- ✚ favorendo la partecipazione di tutto il personale della scuola ad attività di formazione per l'innovazione digitale;
- ✚ implementando la digitalizzazione delle attività amministrative mediante l'uso di *software* specifici;
- ✚ promuovendo l'utilizzo dello sportello digitale mediante la pubblicazione di un'ampia gamma di moduli per le esigenze delle famiglie e del personale.

➤ **Definire un piano di formazione in servizio dei docenti funzionale all'attuazione del PDM**

- ✚ individuando i temi di maggiore interesse all'interno dei consigli di intersezione, interclasse, dei dipartimenti e/o attraverso questionari annuali sulle esigenze formative del personale;
- ✚ ipotizzando la ricaduta attesa sull'attività ordinaria;
- ✚ condividendo materiali didattici e/o buone pratiche;
- ✚ organizzando momenti di autoformazione in presenza e/o a distanza;
- ✚ operando in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.icfrassati.edu.it CF: 97833090018</p> 		
<p>Scuola Infanzia PRINCIPESSA ISABELLA Via Gorresio, 13 TOAA8B2015</p> 	<p>Scuola Primaria GUIDO GOZZANO Corso Toscana, 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 TOMM8B2019</p> 	

➤ **Incrementare la partecipazione attiva delle famiglie**

- ✚ mantenendo aggiornato il sito *web* con la pubblicazione di materiali didattici e/o organizzativi di interesse per le famiglie (circolari, orari di ricevimento, orari delle lezioni, elenchi di libri di testo, modulistica, *etc...*);
- ✚ ottimizzando la funzionalità del registro elettronico per la comunicazione in tempo reale delle assenze, delle valutazioni, degli argomenti delle lezioni e/o compiti, e per la consegna dei documenti di valutazione (pagellini/ pagelle) in formato digitale, per la prenotazione dei colloqui con i docenti;
- ✚ promuovendo questionari annuali di soddisfazione dell'utenza (anche attraverso *form on line*) e restituendo in forma pubblica le risultanze in un'ottica di bilancio sociale;
- ✚ favorendo la costituzione di un Comitato dei Genitori, che si faccia portavoce delle esigenze espresse dalle famiglie;
- ✚ promuovendo il senso di appartenenza e la partecipazione alla vita scolastica dei genitori attraverso l'organizzazione di feste/ eventi e attraverso il coinvolgimento in attività di gestione della biblioteca, cura del giardino e o di pulizia e piccola manutenzione degli edifici (ad es. tinteggiatura delle aule).

Il Collegio docenti è invitato ad una attenta analisi del presente Atto di Indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Boscolo
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2 D. Lgs. n. 39/93)